# ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного учреждения –**

**центра психолого-педагогической, медицинской и**

**социальной помощи муниципального района Большечерниговский Самарской области**

**за 2019 год**

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.З п.З ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

# Общая характеристика ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский

* 1. Формальная характеристика

отношений Самарской области 443068, Самарская область,

г. Самара, ул. Скляренко , 20

Телефон: 8(846) 3322300

имущественных

Министерство

-

-Министерство образования и науки Самарской области

443099,Самарская область, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

Телефон: 8(846) 3321107

Факс: 8(846)3320459

Наименование организации- учредителя образовательного учреждения и её реквизиты

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Вид учреждения | Центр психолого-педагогической,медицинской и социальной помощи |
| Статус учреждения | Государственное |
| Контактная информация | 446290, Самарская область, Большечерниговский район, село Большая Черниговка, улица Озёрная, дом 33,тел/факс: 8 (84672) 2-28-35E-mail: psihologiecheski1\_bch@samara.edu.ru |

* [Краткая историческая справка об ОУ](http://cpmss-bch.minobr63.ru/?page_id=99)
* [Организационная структура ОУ](http://cpmss-bch.minobr63.ru/?page_id=63)
* [Устав ОУ](http://cpmss-bch.minobr63.ru/?page_id=213)

 1.2. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста.

Специалисты Центра работают с детьми в возрасте от 0 до 18 лет, их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений района.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

* с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
* с нарушением эмоционально-волевой сферы;
* подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
* с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата и другое;
* с проблемами в освоении школьной программы;
* из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* одарённые дети;
* признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и другие.

Занятия проходят в специально оборудованных кабинетах Центра, а также в классных комнатах образовательных учреждений района.

Виды и содержание работ, выполняемые специалистами соответствуют государственному заданию министерства образования и науки Самарской области.

Выполнение государственного задания контролируется Южным управлением министерства образования и науки Самарской области через принятие ежеквартальных отчётов Центра*.*

Количество мероприятий и численность участников ежегодно меняется в зависимости от нагрузки специалистов и запроса образовательных учреждений.

# 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и детьми дошкольного возраста.

Дети Службы ранней помощи выбывают в дошкольные и общеобразовательные учреждения, пройдя приобщение к социальному миру ребёнка.

# Цели и результаты развития ОУ.

ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом на основании ежегодного Заказа министерства образования и науки Самарской области, а также запросов образовательных учреждений. Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной

деятельности в пределах, определённых законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.

 Цель деятельности Центра: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

 Среднесрочные цели Центра:

* Совершенствование службы специальной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии раннего (0-7 года) и дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе.
* Социопсихологическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования Южного управления Министерства образования и науки Самарской области.

 Цель образовательного учреждения на отчётный период:

* создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

 Задачи:

1. Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
3. Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Данные задачи реализовались следующими направлениями:

* 1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ:
		+ социально-психологическое и педагогическое просвещение
		+ социально-психологическую и педагогическую профилактику
		+ социально-психологическую и педагогическую диагностику
		+ социально-психологическую коррекцию и развитие
		+ консультативную деятельность участников образовательного процесса
		+ мониторинговые исследования
	2. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС:
		+ психологическую диагностику
		+ консультативную деятельность участников образовательного процесса
		+ мониторинговые исследования
	3. Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:
		+ организацию и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
		+ комплексную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи

 Оценка степени достижений целей образовательного учреждения за отчётный

 период.

 Мероприятия, направленные на решение задач в 2019 году:

1. Функционирование *кабинета Службы ранней помощи* на базе Центра.

Режим работы кабинета: вторник, четверг с 8.30-16.00 За отчётный период в СРП обратилась **154** семьи.

*Сравнительный анализ работы Службы ранней помощи Южного округа за последние два года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** |
| Количество детей, обратившихся в СРП | 227 | 163 |
| Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов | 49 | 56 |
| Количество детей с особыми потребностями,посетивших коррекционно-развивающие занятия в  | 140 | 58 |
| Количество детей, выпущенных в ДОУмассового типа | 2 | 0 |
| Количество консультаций родителей | 117 | 163 |
| Количество консультаций педагогов | 34 | 52 |
| Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий | 142 | 162 |
| Количество групповых занятий с детьми | 36 | 58 |
| Количество групповых занятий с родителями | 60 | 66 |
| Количество групповых занятий с педагогами | 18 | 21 |

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году количество семей, обратившихся в СРП уменьшилось по сравнению с предыдущем годом, тенденция к уменьшению.

Незначительно возросло количества детей, выпущенных в ДОУ массового типа по сравнению с предыдущим годом.

По сравнению с прошлым годом повысилось количество индивидуальных занятий с детьми, можно предположить повышение интереса родителей к такой форме помощи.

Увеличилось количество групповых занятий с детьми, по сравнению с предыдущим годом, в связи с расширением направленности групповых программ.

Анализ деятельности СРП за 2019 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов СРП по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, а также сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей в той или иной степени.

1. *Южная психолого-медико-педагогическая комиссия (Южная ПМПК)* осуществляла свою деятельность на базе Центра. В её состав входят: председатель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-психиатр. Заседания ПМПК проходят по определенному графику, утвержденному руководителей Южного управления МОиН СО.

В 2019 году специалистами проведено 26 заседаний ПМПК для 159 (из них учащихся школ и детей дошкольного возраста Южного округа. На заседаниях при необходимости определён статус: ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, определена программа и форма обучения с учётом их образовательных потребностей.

1. Специалистами Центра *были проведены профилактические занятия:*
	1. Реализована программа «Жизнь в реальном мире» с учащимися 5-7 классов ГБОУ СОШ п. Краснооктябрьский, ГБОУ ООШ п. Шумовский, ГБОУ СОШ п. Восточный, ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Поляков, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ ООШ п. Игризский, СП филиал Благдатовский, ГБОУ ООШ п. Пензено, ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (Программа направлена на профилактику интернет-зависимости).
	2. Реализована социально-педагогическая профилактическая программа «Профилактика конфликтов в школьной среде» с учащимися 6-9 классов ГБОУ СОШ п. Краснооктябрьский, ГБОУ ООШ п. Шумовский.
	3. Реализована программа «Профилактика суицида среди подростков и детей» с учащимися 8-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Поляков, ГБОУ ООШ п. Иргизский.
2. Организация и проведения *мониторинга наличия предпосылок формирования универсальных учебных действий у обучающихся в 1-х классах по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья.*

Педагогами-психологами проведены диагностические исследования учащихся 1-х классов с ограниченными возможностями здоровья по пакету методик, рекомендованных Региональным социопсихологическим центром г. Самара. По результатам диагностики проконсультированы родители и классные руководители. Составлены и реализованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы развития с данной категорией учащихся.

1. *Материалы о событиях* Центра размещаются на информационно- образовательных ресурсах сайта Центра.

 Тематикой консультаций чаще всего были:

* обсуждение результатов диагностического обследования;
* проблемы взаимоотношений родителей и детей;
* проблемы в воспитании и поведение родителей при имеющихся отклонениях в состоянии психического здоровья детей и подростков;

# 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Специалистами Центра реализовывались программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, адаптированные под конкретных детей, авторские программы.

 Дошкольное образование:

* 1. Программа развивающих занятий для детей 4-7 летнего возраста.
	2. Школа дошкольника.
	3. Устранение общего недоразвития речи у детей 4-7 летнего возраста.
	4. Волна.
	5. Развивающие занятия для детей 4-7 летнего возраста.

 Начальное общее образование:

1. Учусь думать.
2. Учусь понимать себя.
3. Страна познания.
4. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников.

Основное общее образование:

* 1. Дружный класс.
	2. Пойми меня.
	3. Тропинка к своему Я.
	4. Теперь мы пятиклассники.
	5. Уверенность.
	6. Новичок в средней школе.

 Среднее (полное) образование:

1. Экзамен без стрессов.
2. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

 Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: *игровая комната- комната эмоциональной разгрузки, кабинет для групповых занятий, а так же на базе образовательных учреждений Южного округа.*

Состояние здания удовлетворительное. Здание образовательного учреждения оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления людей о пожаре и централизованной охраной (кнопка тревожной сигнализации).

 Режим работы Центра:

ежедневно с 8.00 до 16.12

пятница – с 8.00 до 16.12

Обед с 12.00 до 13.00

Все виды услуг, предоставляемые специалистами Центра, бесплатные.

# 4. Ресурсы образовательного процесса.

 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

 Всего 14 сотрудников.

 Административный персонал - 2 человека:

директор -1 чел.,

главный бухгалтер-1чел.

 Педагогический персонал- 9 человек (из них 1 совместитель)

педагог-психолог – 5 чел.

учитель-логопед – 1 чел. (совместитель),

социальный педагог- 3 чел.,

Из них:

* + 100% основных педагогических работников имеют высшее образование,
	+ 44% - высшую и первую квалификационную категорию,
	+ 11% –соответствие занимаемой должности.

 Вспомогательный персонал-3 человек:

уборщик служебных помещений - 1 чел.,

водитель – 1 чел., секретарь – 1 чел.

 Критерии, используемые для оценки результативности деятельности

 педагогических работников для распределения стимулирующей части.

1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению профессиональной деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения.
2. Наличие авторских публикаций на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский (объём не менее 1 печатного листа, шрифт – 14, интервал-1,5).
3. Разработка и внедрение авторской образовательной программы.
4. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы.
5. Составление и внедрение программ, прошедших внешнюю экспертизу.
6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях обучающихся (доля детей с положительной динамикой).
7. Позитивная динамика в результатах профилактической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста (доля детей с положительной динамикой более 70%).
8. Использование IT–технологий в учебном процессе 10% и более.
9. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ (профилактических, коррекционно- развивающих и проч.) (участие в дистанционных платных конкурсах не учитывается).
10. Распространение опыта работы в профессиональном сообществе через проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения, учитываются баллы за каждое мероприятие).
11. Наличие обоснованных претензий учащихся, родителей, педагогов, администраций ОУ по поводу деятельности специалиста.
12. Освоение программы повышения квалификации специалистом по профилю профессиональной деятельности (внеплановое за отчётный период).
13. Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (он- лайн консультации, интерактивные опросы, мнения родителей).
14. Участие в составе экспертных (рабочих, творческих т.п.) групп; жюри (оргкомитетах) конкурсов; в работе консилиумов, комиссий ит.п.

 4.2. Описание материально-технического ресурса.

В Центре 4 кабинета. Они оснащены компьютерами. В данных кабинетах установлены компьютеры, имеющими выход в Интернет, а также в установлены: ксерокс, принтер, сканер. Библиотечный фонд богат методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами), периодическими изданиями, дидактическими и развивающими играми. Кабинеты оснащены специальным оборудованием.

# Внешние связи и имидж Центра

 5.1. Социальные партнёры образовательного учреждения.

Партнёрами ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский являются:

* + Региональный социопсихологический центр,
	+ 100% общеобразовательных учреждений Южного округа,
	+ ГБУ СПО БГТ,
	+ Центральная районная больница с. Большя Глушица и с. Большая Черниговка,
	+ Центр «Семья»,
	+ отдел по делам несовершеннолетних,

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договорённости в рамках социального партнёрства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

 5.2. Общая характеристика социальной активности

Основным содержанием деятельности специалистов является психолого- педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5.3Участие учреждения в выставках, форумах, ярмарках, конференциях.

* 1. **Международная научно-практическая** конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализация личности ребенка» (18.04.2019г.)
	2. **Региональная** научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (13-14.11.2019 г.)

# Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

* + содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению.
	+ Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
	+ Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
	+ Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и учащимися.

Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи при проведении психолого-медико-педагогической комиссии, психолого- медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

 Цель на 2020 год

* содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
* осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи образовательным организациям в разработке индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществление мониторинга сформированнности универсальных учебных действий у учащихся, обучающихся по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

 Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей во взаимоотношениях с детьми, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Осуществление психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
3. Способствование развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.