

Протокол осмотра врачом - психиатром

Ф.И.О. ребенка _____

Жалобы: на утомляемость, возбужденность, неуспеваемость в обр. организации, _____

Психический статус: Внешний вид – неряшлив, аккуратен, педантичен, _____

Поведение: спокоен, упрям, безразличен, негативизм, заикается/запинается, гримасничание, _____

Психомоторная сфера: норма, двигат.беспокойство, импульсивные действия, избыт.двигат. активность

Критичность: к своему поведению (нет, слабо, сильно); к исследованию (нет, слабо, сильно);

к ошибкам в исследовании (нет, слабо, сильно). Круг представлений об окр. мире: достаточ., не достаточен

Ориентировка в окружающем: общая: достаточная, не достаточная, нарушена, отсутствует

во времени: достаточная, не достаточная, нарушена, отсутствует

в месте: достаточная, не достаточная, нарушена, отсутствует

Восприятие: не ограничено; ограничено: зрительное, слуховое, тактильное _____

Эмоц. тонус, его устойчивость: преобладающее настроение - спокойное, веселое, угрюмое, неустойчивое;

Расстройства настроения - повышенное, подавленное. Смена настроения - спонтанная, реактивная, N.

Возбудимость: адекватная/ пониженная /патологическое усиление эмоц. возбудимости – чувствительность,

плаксивость, страхи, _____ ;

Эмоциональные переживания: способность отреагирования - склонность к аффект. вспышкам, N.

Аффекты: сужение сознания – есть, нет; физиол. проявления (вазомоторные/двигательные) _____

Особенности эмоц. реакции: цельность эмоц.реакции, агрессивность, жестокость, обдумывание,

нерешительность (способность к задержке).

Характер реакции : стеничный/ астеничный/ лабильный.

Патологические проявления : стереотипии, эхолалия, эхопраксия, навязчивые действия (_____

), антисоциальные поступки (_____), пат.влечения _____ .

Работоспособность: продолжительность работы: достаточная, сниженная, крайне низкая, _____

темп работы: средний, высокий, неравномерный, медлительный, _____

Интеллектуальная активность: полная, истощаемость, заторможенность, расторможенность,

инактивность, возбуждение (общее, речевое).

Внимание: произвольное, произвольное; устойчивое, неустойчивое; _____

объем внимания - полный, сужен; переключение: легко, с трудом, крайне тяжело

Память: запоминание - механическое, осмысленное; медленный темп усвоения нового;

сохранение: прочное, непрочное; воспроизведение: точное, неточное

Ассоциативные процессы: норма; нарушение по темпу – ускорение, замедление, остановка;

по подвижности – детализация, обстоятельность, вязкость.

Особенности мышления: наглядно - действенное, конкретно - образное, абстрактно - логическое;

сформировано, сформировано недостаточно, не сформировано _____

Нарушение по целенаправленности – соскальзывание, разноплановость, амбивалентность,

паралогическое, аутистическое, персеверация.

Общий уровень интеллектуального развития (по психическому статусу и с учетом методик):

соответствует/ не соответствует возрасту.

Диагнозы:1) _____ (по МКБ _____)

2) _____ (по МКБ _____)

Рекомендации: _____

Врач – психиатр _____