

№п п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выявление детей и их семей, потенциально нуждающихся в ранней помощи (Постановление Правительства от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»)	Постоянно	Мокина А Д Акбулатова Н А
2	Использование дополнительно к услугам ранней помощи в работе других видов помощи специалистов: медицинской помощи, медицинской реабилитации, социальных услуг.	Постоянно	Мокина А Д Акбулатова Н А
3	Проведение мониторинга потребностей родителей и детей раннего возраста ,нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении	Январь, август	Мокина А Д
4	Проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению деятельности услуг в переходный период: корректировка и утверждение нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности службы ранней помощи (планы, приказы, формы отчетности)	Постоянно	Шубина Т В
5	Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями м р Большечерниговский и м р. Большеглушицкий	Январь	Шубина Т В
6	Внесение изменений в уставные документы реабилитационных организаций • Утверждение положения (внесение изменений) о реабилитационной организации или структурном подразделении • Внесение изменений в должностные	При необходимости	Шубина Т В

	инструкции специалистов, оказывающих услуги в соответствии со стандартами • Назначение уполномоченных лиц осуществлять деятельность по формированию и ведению документации при оказании услуг в информационной системе		
7	Создание дополнительных развивающих программ для детей в возрасте от года до 4 лет и для членов их семей	Январь ,май - сентябрь	Мокина А Д
8	Проведение мероприятия по дополнительному оснащению необходимым оборудованием	В течение года	Шубина Т В
9	Осуществлять проведение обучающих и иных организационно-штатных мероприятий с педагогами СП(детских садов)	Февраль ,май ,ноябрь	Мокина А Д
10	Организовать тесное межведомственное взаимодействие в сфере ранней помощи семьям и их детям(с ЦРБ ,Центром «Семья»,ИДН..) .	ежемесячно	Шубина Т В ,Мокина А Д
11	С целью более полного предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям внедрять новые реабилитационные технологии, методы и подходы, используемые при оказании ранней помощи	В течение года	Мокина А Д
12	Обеспечить участие в межведомственных совещаниях и в областной конференции по вопросам формирования и развития системы ранней помощи	В течение года	Специалисты СРП
13	Осуществлять контроль за ведением документации специалистов Службы ранней помощи. Своевременная подготовка отчетов	ежеквартально	Шубина Т В
14	Распространение успешного опыта работы специалистов учреждения через издание буклетов и размещение актуальной информации на сайте и ВК	ежеквартально	Акбулатова Н А

15	Предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям с внедрением современных технологий, методов и подходов, используемых при оказании ранней помощи.	Еженедельно	Специалисты СРП
16	Проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей ,организацию воспитательного процесса в условиях семьи, на основе индивидуальных особенностей развития детей	1 раз в месяц	Мокина А Д
17	Организовать Онлайн - консультирование родителей	март	Акбулатова Н А
18	Проведение совещания – семинара с руководителями ОО по вопросу организации работы по осуществлению взаимодействия образовательных организаций для осуществления обеспечения комплексного и эффективного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Мокина А Д
19	Организация функционирования выездной Службы ранней помощи» для семей, проживающих в сёлах района.	февраль	Шубина Т В
20	Проведение информационно-просветительских мероприятий по организации системы ранней помощи детям-инвалидам и их семьям и их сопровождения.	Два раза в месяц	Специалисты СРП
21	Организация и проведение психолого-медико-педагогических консилиумов со специалистами межведомственных организаций	Май ,август, ноябрь	Акбулатова Н А
22	Увеличение процента охвата детей от 1 года до окончания дошкольного возраста диагностикой и ранним выявлением особых образовательных потребностей, комплексной коррекционно-развивающей помощью	ежемесячно	Мокина А Д

23	Организовать обучение специалистов по вопросам ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, а также по вопросам использования эффективных практик, новых технологий и методик СРП на КПК	2 человека Февраль-май	Мокина А Д ,Акбулатова Н А
24	Выходы в СП по психолого – педагогическим проблемам сопровождения образовательного процесса (по заявкам СП района) (в том числе, консультирование педагогов и администрации на темы «Предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям. Внедрение новых технологий, методов и подходов, используемых при оказании ранней помощи» и др	Апрель ,октябрь	Мокина А Д
25	Проведение родительских собраний :«Формирование навыков самообслуживания ребенка раннего возраста», «Психологические потребности детей раннего возраста», «Содействие познавательной активности ребенка раннего возраста», «Формирование навыков опрятности у детей раннего возраста»	Февраль, май, август ,декабрь	Акбулатова Н А ,Мокина А Д
26	Создание дополнительных развивающих программ для детей в возрасте от года до 4 лет и для членов их семей.	Январь ,сентябрь	Акбулатова Н А ,Мокина А Д
27	Консультирование родителей	2 раза в неделю	АкбулатоваН А ,Мокина А Д
28	Реализация действующих индивидуальных программ в СРП	ежедневно	Мокина А Д ,Акбулатова Н А